EXENTO

REPUBLICA DE CHILE
UNIVERSIDAD DE SANTIAGO DE CHILE
VICERRECTORIA ACADEMICA

ESTABLECE PLAN DE ESTUDIOS DE LA CARRERA DE MEDICINA

SANTIAGO, 16/11/2026 - 7521.-

**VISTOS:**

El Decreto con Fuerza de Ley 29 de 2023, del Ministerio de Educación, que aprueba el Estatuto de la Universidad de Santiago de Chile, adecuado al Título II de la Ley 21.094, sobre Universidades Estatales; el Decreto con Fuerza de Ley 1-19.653 de 2000, que fija el texto refundido, coordinado y sistematizado de la Ley 18.575, Orgánica Constitucional de Bases Generales de la Administración del Estado; el Decreto con Fuerza de Ley 29 de 2004, que fija texto refundido, coordinado y sistematizado de la Ley 18.834, sobre Estatuto Administrativo; la Ley 19.880, que establece Bases de los Procedimientos Administrativos que rigen los actos de los órganos de la Administración del Estado; la Ley 21.094, sobre Universidades Estatales; la Resolución Exenta 5.321 de 2023, del Rector, que delega atribuciones en las autoridades que indica; la Resolución Exenta 1.118 de 2025, del Rector, que modifica los actos administrativos que indica y delega atribuciones y facultades en las autoridades que indica; las Resoluciones 36 de 2024, 8 de 2025 y 3 de 2026, todas ellas de la Contraloría General de la República, sobre exención del trámite de toma de razón en las materias que indica; la Resolución N.º 9.359, de 11 de noviembre de 2013, que establece el Plan de Estudios de la carrera de Medicina; la Resolución Exenta N.º 8.134, de 30 de diciembre de 2015, que modifica dicho Plan de Estudios; la Resolución n°7441 del 2017 sobre Armonización Curricular; la Resolución n°8417 del 2019 sobre Formación integral; la Resolución 10003 del 2014 sobre formación en Inglés; el Acta N.º 7 del Consejo de Escuela de Medicina, de 8 de julio de 2026; el Acta N°4 del Consejo de la Facultad de Ciencias Médicas Extraordinario, de fecha 15 de julio de 2026 que aprueba el nuevo plan de estudios; y los demás antecedentes pertinentes.

**CONSIDERANDO**:

a) El rol de la Universidad de Santiago de Chile, como Institución de Educación superior que tiene la misión de formar profesionales de calidad, mediante la actualización de su oferta formativa en el ámbito del pregrado.

b) Que, atendido el desarrollo disciplinar, científico, clínico y metodológico experimentado en el ámbito de la medicina, así como la necesidad de adecuar la formación de pregrado al Modelo Educativo Institucional y a las necesidades actuales de la formación médica, la Escuela de Medicina desarrolló un proceso de actualización curricular destinado a establecer un nuevo perfil de egreso y una estructura curricular coherente con aquel.

c) Que el Consejo de Escuela de Medicina, en sesión de 8 de julio de 2026, aprobó por unanimidad el nuevo perfil de egreso, sus desempeños y el nuevo Plan de Estudios de la carrera de Medicina, acordando continuar su tramitación ante las instancias universitarias correspondientes.

d) Que, posteriormente, el Consejo de la Facultad de Ciencias Médicas, en sesión extraordinaria N.º 4, de 15 de julio de 2026, aprobó por unanimidad el nuevo Plan de Estudios de la Escuela de Medicina.

**RESUELVO:**

Lo señalado en la presente Resolución entrará en vigencia para los y las estudiantes cuyo ingreso a la Carrera de Medicina sea a contar del primer semestre del año académico 2027, estableciendo el siguiente Plan de Estudios de la Carrera de Medicina, conducente a la obtención del grado académico de Licenciado/a en Medicina y al Título Profesional de Médico Cirujano, a cargo de la Escuela de Medicina, de la Facultad de Ciencias Médicas, Centro de costo n° 84.

Artículo 1º: El plan de estudios está conformado por los siguientes componentes:

1) **Perfil de Egreso.**

El perfil de egreso para el título profesional de médico(a) cirujano(a) es el siguiente:

El/la profesional egresado/a de la carrera de Medicina de la Universidad de Santiago de Chile es un/a médico/a general, con una formación científica, clínica, social y ética integral, que expresa el sello institucional USACH y se orienta al compromiso público con el desarrollo del país, contribuyendo a la mejora de la salud de las personas, las familias y las comunidades, especialmente en contextos de vulnerabilidad social y territorial.



[1] **Disciplinas OCDE: 1: Ciencias Naturales, 1.1 matemáticas, 1.3 Ciencias físicas; 3: Ciencias Médicas y de la Salud, 3.1 Medicina Básica, 3.2 Medicina Clínica, 3.3 Ciencias de la Salud, 3.4 Biotecnología Medica, 3.5 Otras Ciencias Médicas. 6: Humanidades, 6.2 Idiomas y literaturas. 6.3 Filosofía, Ética y Religión.**

Posee conocimientos integrados en ciencias básicas, morfológicas, preclínicas y clínicas, así como en patología, salud pública e investigación en salud, complementados con formación en ciencias sociales, que le permiten comprender y actuar sobre los procesos de salud–enfermedad–atención a lo largo del curso de vida, desde una perspectiva biopsicosocial, ética y basada en derechos, en coherencia con el rol social de la profesión médica y con los principios institucionales de equidad, inclusión y justicia social.

En el ámbito asistencial, el/la médico/a USACH establece relaciones terapéuticas con pacientes, familias y comunidades, mediante una comunicación efectiva, empática y culturalmente pertinente, colaborando activamente con los equipos de salud en contextos comunitarios y hospitalarios, promoviendo el bienestar integral de las personas y reconociendo la diversidad sociocultural y territorial del sistema de salud.

Asimismo, desarrolla acciones de promoción y prevención de la salud a nivel individual, familiar y comunitario, considerando los determinantes sociales de la salud, con el propósito de contribuir al bienestar individual y colectivo, a la reducción de inequidades y al fortalecimiento de la salud pública, actuando en diversos contextos clínicos, comunitarios, educativos e institucionales, en coherencia con los desafíos actuales del sistema sanitario.

El/la egresado/a está capacitado/a para diagnosticar, realizar manejo terapéutico y efectuar seguimiento, según corresponda, de las enfermedades y emergencias de mayor prevalencia y relevancia sanitaria del país, respondiendo a las necesidades de la salud pública y de personas de distintas edades y condiciones. Para ello, emplea el razonamiento clínico, la mejor evidencia disponible, el uso eficiente de los recursos, actúa con resolutividad y procura la continuidad de la atención en los distintos sistemas, niveles y contextos de salud, en coherencia con los principios de calidad y seguridad del paciente.

En el ámbito de la gestión en salud, el/la médico/a USACH administra de manera efectiva y eficiente los recursos de los sistemas en los que se inserta profesionalmente, respondiendo de forma ética, pertinente y oportuna a las necesidades de la comunidad, respetando la normativa vigente, los procesos de calidad y contribuyendo al adecuado funcionamiento de los servicios de salud, en concordancia con el compromiso institucional de mejora continua.

Finalmente, el/la egresado/a aborda y resuelve problemas de salud de personas y comunidades mediante el uso del método científico, el análisis crítico de la evidencia y la participación activa en la generación y aplicación de nuevos conocimientos médicos, demostrando pensamiento crítico, autorregulación y compromiso con el aprendizaje a lo largo de la vida, la investigación y la mejora continua de la práctica clínica, actuando siempre con ética, respeto y responsabilidad social, en coherencia con el rol público de la Universidad de Santiago de Chile.

**Desempeños del perfil de egreso:**

1. Construir una relación terapéutica con pacientes y sus comunidades, en colaboración con el equipo de salud, mediante una comunicación efectiva, impactando en el bienestar del paciente desde una perspectiva integral, ética y de derecho, tanto en contextos comunitarios como hospitalarios.

2. Fomentar la promoción y prevención de la salud a nivel individual, familiar y comunitario, actuando sobre los procesos de salud–enfermedad–atención desde una perspectiva biopsicosocial, con el propósito de contribuir al bienestar individual y colectivo, junto a la prevención de enfermedades, ejerciendo una práctica ética, relacional y culturalmente pertinente, considerando los determinantes sociales de la salud, en diversos contextos clínicos, comunitarios, educativos e institucionales del sistema de salud.

3. Diagnosticar, realizar manejo terapéutico y seguimiento según corresponda, de las enfermedades y emergencias de mayor prevalencia y relevancia en el país de acuerdo a las necesidades de la salud pública, para responder a los requerimientos de las personas de diferentes edades y condiciones, empleando el razonamiento clínico y la mejor evidencia, haciendo uso eficiente de los recursos disponibles, siendo resolutivo y procurando continuidad en la atención, en los distintos sistemas, niveles y contextos de salud.

4. Administrar efectiva y eficientemente los recursos de los sistemas de salud donde se inserta profesionalmente para responder, según sea el caso, a las necesidades que presenta la comunidad de manera ética, óptima y pertinente, resguardando la seguridad de los pacientes, y respetando las normas existentes y los procesos de calidad al interior de los sistemas.

5. Resolver los problemas de salud de personas y comunidades, promoviendo su bienestar a través del uso del método científico, el análisis crítico de la evidencia y la participación activa en la generación y aplicación de nuevos conocimientos médicos; demostrando pensamiento crítico, autorregulación y compromiso con el aprendizaje permanente, la investigación y la mejora continua de la práctica clínica, actuando con ética, respeto y sentido de responsabilidad social.

## 2) Estructura Curricular.



[1] **Disciplinas OCDE: 1: Ciencias Naturales, 1.1 matemáticas, 1.3 Ciencias físicas; 3: Ciencias Médicas y de la Salud, 3.1 Medicina Básica, 3.2 Medicina Clínica, 3.3 Ciencias de la Salud, 3.4 Biotecnología Medica, 3.5 Otras Ciencias Médicas. 6: Humanidades, 6.2 Idiomas y literaturas. 6.3 Filosofía, Ética y Religión.**

El currículum de la carrera de Medicina de la Universidad de Santiago de Chile se organiza como un plan de formación progresiva, orientado al desarrollo de un/a médico/a general con formación científica, clínica, social y ética integral, comprometido/a con la salud de las personas, familias y comunidades, especialmente en contextos de vulnerabilidad social y territorial.

El plan se estructura desde una etapa inicial de formación en ciencias básicas, morfológicas, preclínicas, humanidades médicas, salud pública y herramientas de investigación, avanzando luego hacia la integración básico-clínica, el razonamiento clínico, la semiología, la fisiopatología, la farmacología, la anatomía patológica y las primeras experiencias clínicas supervisadas.

En los años intermedios y superiores, el currículum profundiza en la formación clínica, comunitaria, ética y de gestión, incorporando asignaturas orientadas al diagnóstico, tratamiento, prevención, promoción de la salud, medicina basada en evidencia, salud pública, administración en salud, atención primaria, salud comunitaria y grupos poblacionales específicos como infancia, adolescencia, mujer, gestantes, adultos y personas mayores.

La etapa final corresponde al internado, donde el/la estudiante integra y aplica los aprendizajes adquiridos en contextos clínicos y comunitarios reales, fortaleciendo la resolutividad, la continuidad de la atención, el trabajo en equipo, la seguridad del paciente, el uso eficiente de recursos y la responsabilidad profesional.

En síntesis, se trata de un currículum articulado por logros de desempeño y ejes estratégicos formativos, que busca integrar ciencias básicas, clínica, salud pública, investigación, ética, gestión y compromiso social, en coherencia con el perfil de egreso y el sello institucional de la Universidad de Santiago de Chile.

Este plan de estudios contempla la vía de ingreso centralizada, en modalidad diurna, presencial y a jornada completa. Cuenta con 14 semestres, equivalentes a 425 SCT totales, considerando la trayectoria formativa completa hasta la obtención del título profesional de Médico Cirujano.

a) Organización de las asignaturas en cada ciclo formativo
Las asignaturas que componen el plan de estudios se organizan del siguiente modo:

**Primer semestre**

| Código | Asignatura | Área de conocimiento OCDE[1] | T | E | L | SCT | Requisitos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ética y Filosofía de la medicina | 6.3 | 2 | 0 | 0 | 2 | ingreso |
| | Historia de la Medicina y Salud Pública Chilena | 3.5 | 2 | 2 | 0 | 3 | ingreso |
| | Anatomía Humana I | 3.1 | 4 | 0 | 4 | 8 | ingreso |
| | Estructura y Procesos Celulares | 3.3 | 4 | 2 | 0 | 6 | ingreso |
| | Fundamentos químicos para la Medicina | 3.3 | 2 | 2 | 0 | 4 | ingreso |
| | Matemática y Física | 1.1 y 1.3 | 2 | 2 | 0 | 4 | ingreso |
| | Inglés I | 6.2 | 2 | 0 | 0 | 3 | Ingreso |
| | **Total** | | **18** | **8** | **4** | **30** | |

**Segundo Semestre**

| Código | Asignatura | Área de conocimiento OCDE[1] | T | E | L | SCT | Requisitos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Herramientas Digitales en Medicina | 3.5 | 2 | 2 | 0 | 3 | Ingreso |
| | Bioestadística para Medicina | 3.5 | 2 | 2 | 0 | 4 | Matemática y Física |
| | Anatomía Humana II | 3.1 | 4 | 0 | 4 | 8 | Anatomía Humana I |
| | Histología general | 3.3 | 4 | 0 | 2 | 6 | Estructura y Procesos Celulares |
| | Fundamentos Bioquímicos de la medicina | 3.4 | 2 | 2 | 0 | 4 | Fundamentos químicos para la Medicina y Estructura y Procesos Celulares |
| | Inglés II | 6.2 | 2 | 0 | 0 | 3 | Inglés I |
| | Formación integral I | No aplica | 2 | 0 | 0 | 2 | Ingreso |
| | **Total** | | **18** | **6** | **6** | **30** | |

**Tercer Semestre**



**[1] Disciplinas OCDE: 1: Ciencias Naturales, 1.1 matemáticas, 1.3 Ciencias físicas; 3: Ciencias Médicas y de la Salud, 3.1 Medicina Básica, 3.2 Medicina Clínica, 3.3 Ciencias de la Salud, 3.4 Biotecnología Medica, 3.5 Otras Ciencias Médicas. 6: Humanidades, 6.2 Idiomas y literaturas. 6.3 Filosofía, Ética y Religión.**

| Código | Asignatura | Área de conocimiento OCDE[1] | T | E | L | SCT | Requisitos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Fisiología I | 3.1 | 4 | 0 | 4 | 8 | Anatomía Humana II, Estructura y Procesos Celulares y Fundamentos químicos para la Medicina |
| | Histología de Sistemas | 3.3 | 4 | 0 | 2 | 6 | Histología General |
| | Medicina, Sociedad y Cultura | 3.5 | 2 | 2 | 0 | 5 | Historia de la Medicina y Salud Pública Chilena |
| | Técnicas de Enfermería | 3.1 | 2 | 0 | 2 | 3 | Anatomía Humana II |
| | Metodología de la Investigación | 3.5 | 2 | 2 | 0 | 5 | Bioestadística para Medicina |
| | Formación integral II | No aplica | 2 | 0 | 0 | 2 | Ingreso |
| | Inglés III | 6.2 | 2 | 0 | 0 | 3 | Inglés II |
| | **Total** | | **18** | **4** | **8** | **32** | |

## Cuarto Semestre

| Código | Asignatura | Área de conocimiento OCDE[1] | T | E | L | SCT | Requisitos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Fisiología II | 3.1 | 4 | 0 | 4 | 8 | Fisiología I |
| | Embriología | 3.3 | 4 | 0 | 2 | 6 | Histología de Sistemas y Anatomía Humana II |
| | Comunicación Efectiva en Salud | 3.5 | 2 | 2 | 0 | 4 | Técnicas de enfermería |
| | Neurociencias | 3.3 | 2 | 2 | 0 | 5 | Fisiología I |
| | Inglés IV | 6.2 | 2 | 0 | 0 | 3 | Inglés III |
| | Formación integral III | No aplica | 2 | 0 | 0 | 2 | Ingreso |
| | **Total** | | **16** | **4** | **6** | **28** | |

## Quinto Semestre

| Código | Asignatura | Área de conocimiento OCDE[1] | T | E | L | SCT | Requisitos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Semiología | 3.2 | 4 | 4 | 12 | 13 | Fisiología II |
| | Fundamentos Microbiológicos de las enfermedades infecciosas | 3.3 | 2 | 2 | 0 | 4 | Fisiología II |
| | Fisiopatología Clínica I | 3.2 | 2 | 2 | 0 | 4 | Fisiología II |
| | Semiología neurológica | 3.2 | 2 | 0 | 0 | 2 | Fisiología II |
| | Farmacología clínica I | 3.1 | 2 | 2 | 0 | 4 | Fisiología II |
| | Anatomía Patológica I | 3.2 | 2 | 2 | 0 | 3 | Histología de Sistemas |
| | **TOTAL** | | **14** | **12** | **12** | **30** | |

## Sexto Semestre

| Código | Asignatura | Área de conocimiento OCDE[1] | T | E | L | SCT | Requisitos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Medicina Interna I | 3.2 | 4 | 2 | 12 | 12 | Semiología |
| | Bases Clínicas de las enfermedades infecciosas | 3.2 | 2 | 2 | 0 | 3 | Fundamentos Microbiológicos de las enfermedades infecciosas |
| | Fisiopatología Clínica II | 3.2 | 2 | 2 | 0 | 4 | Fisiopatología Clínica I |
| | Anatomía Patológica II | 3.2 | 2 | 2 | 0 | 3 | Anatomía Patológica I |
| | Imagenología | 3.2 | 2 | 0 | 0 | 2 | Anatomía Humana II |
| | Farmacología clínica II | 3.2 | 2 | 2 | 0 | 4 | Farmacología clínica I |
| | Semiología Quirúrgica | 3.2 | 2 | 0 | 4 | 2 | Semiología |
| | **TOTAL** | | **16** | **10** | **16** | **30** | |

## Séptimo Semestre

| Código | Asignatura | Área de conocimiento OCDE[1] | T | E | L | SCT | Requisitos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Medicina interna II | 3.2 | 4 | 4 | 12 | 16 | Semiología y Semiología Neurológica |



**[1] Disciplinas OCDE: 1: Ciencias Naturales, 1.1 matemáticas, 1.3 Ciencias físicas; 3: Ciencias Médicas y de la Salud, 3.1 Medicina Básica, 3.2 Medicina Clínica, 3.3 Ciencias de la Salud, 3.4 Biotecnología Medica, 3.5 Otras Ciencias Médicas. 6: Humanidades, 6.2 Idiomas y literaturas. 6.3 Filosofía, Ética y Religión.**

| | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Salud Pública | 3.5 | 2 | 2 | 0 | 3 | Medicina, Sociedad y Cultura |
| | Medicina Basada en Evidencia | 3.5 | 2 | 2 | 0 | 3 | Metodología de la Investigación |
| | Neurología | 3.2 | 2 | 2 | 0 | 4 | Medicina interna I, Semiología Neurológica |
| | Fisiatría | 3.2 | 2 | 2 | 0 | 3 | Medicina interna I |
| | **TOTAL** | | **12** | **12** | **12** | **29** | |

## Octavo Semestre

| Código | Asignatura | Área de conocimiento OCDE[1] | T | E | L | SCT | Requisitos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Cirugía | 3.2 | 4 | 4 | 12 | 16 | Semiología y Semiología Quirúrgica |
| | Geriatría | 3.2 | 2 | 2 | 0 | 3 | Medicina interna I |
| | Ética de la Investigación | 6.3 | 2 | 0 | 0 | 2 | Ética y Filosofía de la Medicina |
| | Epidemiología | 3.2 | 2 | 2 | 0 | 3 | Salud Pública |
| | Seminario de Integración Básico - Clínica | 3.2 | 2 | 2 | 0 | 4 | Medicina interna I, Fisiopatología Clínica II y Farmacología Clínica II |
| | Nutrición y Estilo de Vida | 3.2 | 2 | 2 | 0 | 3 | Medicina Interna I |
| | **TOTAL** | | **14** | **12** | **12** | **31** | |

## Noveno Semestre

| Código | Asignatura | Área de conocimiento OCDE[1] | T | E | L | SCT | Requisitos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Ginecología y Obstetricia | 3.2 | 2 | 0 | 16 | 12 | Medicina interna II y Cirugía |
| | Clínica de Especialidades | 3.2 | 2 | 0 | 8 | 4 | Medicina interna II y Cirugía |
| | Medicina Legal | 3.2 | 2 | 2 | 0 | 4 | Anatomía Patológica II |
| | Psiquiatría Infanto-juvenil | 3.2 | 2 | 2 | 0 | 4 | Neurología |
| | Ética Clínica | 6.3 | 2 | 2 | 0 | 3 | Ética de la Investigación |
| | Salud Comunitaria | 3.2 | 2 | 2 | 0 | 3 | Medicina, Sociedad y Cultura |
| | **TOTAL** | | **12** | **8** | **24** | **30** | |

## Décimo Semestre

| Código | Asignatura | Área de conocimiento OCDE[1] | T | E | L | SCT | Requisitos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Pediatría | 3.2 | 2 | 0 | 16 | 12 | Medicina interna II y Cirugía |
| | Clínica de Especialidades | 3.2 | 2 | 0 | 8 | 4 | Medicina interna II y Cirugía |
| | Psiquiatría Adulto | 3.2 | 2 | 2 | 0 | 4 | Neurología |
| | Medicina Familiar | 3.2 | 2 | 2 | 0 | 3 | Medicina interna II y cirugía y Medicina, Sociedad y Cultura |
| | Administración en Salud | 3.5 | 2 | 2 | 0 | 3 | Epidemiología |
| | Alivio del dolor y cuidados Paliativos | 3.2 | 2 | 0 | 0 | 2 | Medicina interna II y cirugía |
| | Medicina de Urgencias | 3.2 | 2 | 0 | 0 | 2 | Medicina interna II y cirugía |
| | **TOTAL** | | **14** | **6** | **24** | **30** | |

## Décimo Primer Semestre

| Código | Asignatura | Área de conocimiento OCDE[1] | T | E | L | SCT | Requisitos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Internado de Medicina Interna | 3.2 | 2 | 0 | 48 | 34 | Licenciatura en Medicina |
| | **TOTAL** | | **2** | **0** | **48** | **34** | |



**[1] Disciplinas OCDE: 1: Ciencias Naturales, 1.1 matemáticas, 1.3 Ciencias físicas; 3: Ciencias Médicas y de la Salud, 3.1 Medicina Básica, 3.2 Medicina Clínica, 3.3 Ciencias de la Salud, 3.4 Biotecnología Medica, 3.5 Otras Ciencias Médicas. 6: Humanidades, 6.2 Idiomas y literaturas. 6.3 Filosofía, Ética y Religión.**

## Décimo Segundo Semestre

| Código | Asignatura | Área de conocimiento OCDE[1] | T | E | L | SCT | Requisitos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Internado de Pediatría | 3.2 | 2 | 0 | 48 | 34 | Licenciatura en Medicina |
| | **TOTAL** | | **2** | **0** | **48** | **34** | |

## Décimo Tercer Semestre

| Código | Asignatura | Área de conocimiento OCDE[1] | T | E | L | SCT | Requisitos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Internado Cirugía | 3.2 | 2 | 0 | 32 | 23 | Internado de Medicina interna e Internado de Pediatría |
| | Internado Salud Comunitaria | 3.2 | 2 | 0 | 14 | 11 | Internado de Medicina interna e Internado de Pediatría |
| | **TOTAL** | | **4** | **0** | **46** | **34** | |

## Décimo Cuarto Semestre

| Código | Asignatura | Área de conocimiento OCDE[1] | T | E | L | SCT | Requisitos |
|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | Internado Ginecología y Obstetricia | 3.2 | 2 | 0 | 32 | 23 | Internado de Medicina interna e Internado de Pediatría |
| | **TOTAL** | | **2** | **0** | **32** | **23** | |

b) Asignaturas de formación integral
Las asignaturas destinadas a la formación integral son las siguientes:

| Código | Asignatura | Área de conocimiento | Semestre | TEL | SCT | Requisitos |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | Formación integral I | Formación integral | 2° | 2-0-0 | 2 | Ingreso |
| | Formación integral II | Formación integral | 3° | 2-0-0 | 2 | Ingreso |
| | Formación integral III | Formación integral | 4° | 2-0-0 | 2 | Ingreso |

c) Malla curricular del plan de estudios.

**Malla curricular ampliada - Semestres 1 a 7**

| Semestre 1 | Semestre 2 | Semestre 3 | Semestre 4 | Semestre 5 | Semestre 6 | Semestre 7 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Ética y Filosofía de la medicina<br>TEL 2-0-0 / SCT 2 | Herramientas Digitales en Medicina<br>TEL 2-2-0 / SCT 3 | Fisiología I<br>TEL 4-0-4 / SCT 8 | Fisiología II<br>TEL 4-0-4 / SCT 8 | Semiología<br>TEL 4-4-12 / SCT 13 | Medicina Interna I<br>TEL 4-2-12 / SCT 12 | Medicina interna II<br>TEL 4-4-12 / SCT 16 |
| Historia de la Medicina y Salud Pública Chilena<br>TEL 2-2-0 / SCT 3 | Bioestadística para Medicina<br>TEL 2-2-0 / SCT 4 | Histología de Sistemas<br>TEL 4-0-2 / SCT 6 | Embriología<br>TEL 4-0-2 / SCT 6 | Fundamentos Microbiológicos de las enfermedades infecciosas<br>TEL 2-2-0 / SCT 4 | Bases Clínicas de las enfermedades infecciosas<br>TEL 2-2-0 / SCT 3 | Salud Pública<br>TEL 2-2-0 / SCT 3 |
| Anatomía Humana I<br>TEL 4-0-4 / SCT 8 | Anatomía Humana II<br>TEL 4-0-4 / SCT 8 | Medicina, Sociedad y Cultura<br>TEL 2-2-0 / SCT 5 | Comunicación Efectiva en Salud<br>TEL 2-2-0 / SCT 4 | Fisiopatología Clínica I<br>TEL 2-2-0 / SCT 4 | Fisiopatología Clínica II<br>TEL 2-2-0 / SCT 4 | Medicina Basada en Evidencia<br>TEL 2-2-0 / SCT 3 |
| Estructura y Procesos Celulares<br>TEL 4-2-0 / SCT 6 | Histología general<br>TEL 4-0-2 / SCT 6 | Técnicas de Enfermería<br>TEL 2-0-2 / SCT 3 | Neurociencias<br>TEL 2-2-0 / SCT 5 | Semiología neurológica<br>TEL 2-0-0 / SCT 2 | Anatomía Patológica II<br>TEL 2-2-0 / SCT 3 | Neurología<br>TEL 2-2-0 / SCT 4 |
| Fundamentos químicos para la Medicina<br>TEL 2-2-0 / SCT 4 | Fundamentos Bioquímicos de la medicina<br>TEL 2-2-0 / SCT 4 | Metodología de la Investigación<br>TEL 2-2-0 / SCT 5 | Inglés IV<br>TEL 2-0-0 / SCT 3 | Farmacología clínica I<br>TEL 2-2-0 / SCT 4 | Imagenología<br>TEL 2-0-0 / SCT 2 | Fisiatría<br>TEL 2-2-0 / SCT 3 |
| Matemática y Física<br>TEL 2-2-0 / SCT 4 | Inglés II<br>TEL 2-0-0 / SCT 3 | Formación integral II<br>TEL 2-0-0 / SCT 2 | Formación integral III<br>TEL 2-0-0 / SCT 2 | Anatomía Patológica I<br>TEL 2-2-0 / SCT 3 | Farmacología clínica II<br>TEL 2-2-0 / SCT 4 | |
| Inglés I<br>TEL 2-0-0 / SCT 3 | Formación integral I<br>TEL 2-0-0 / SCT 2 | Inglés III<br>TEL 2-0-0 / SCT 3 | | | Semiología Quirúrgica<br>TEL 2-0-4 / SCT 2 | |
| **SCT total: 30** | **SCT total: 30** | **SCT total: 32** | **SCT total: 28** | **SCT total: 30** | **SCT total: 30** | **SCT total: 29** |



[1] **Disciplinas OCDE: 1: Ciencias Naturales, 1.1 matemáticas, 1.3 Ciencias físicas; 3: Ciencias Médicas y de la Salud, 3.1 Medicina Básica, 3.2 Medicina Clínica, 3.3 Ciencias de la Salud, 3.4 Biotecnología Medica, 3.5 Otras Ciencias Médicas. 6: Humanidades, 6.2 Idiomas y literaturas. 6.3 Filosofía, Ética y Religión.**

**Malla curricular ampliada - Semestres 8 a 14**

| Semestre 8 | Semestre 9 | Semestre 10 | Semestre 11 | Semestre 12 | Semestre 13 | Semestre 14 |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Cirugía<br>TEL 4-4-12 / SCT 16 | Ginecología y Obstetricia<br>TEL 2-0-16 / SCT 12 | Pediatría<br>TEL 2-0-16 / SCT 12 | Internado de Medicina Interna<br>TEL 2-0-48 / SCT 34 | Internado de Pediatría<br>TEL 2-0-48 / SCT 34 | Internado Cirugía<br>TEL 2-0-32 / SCT 23 | Internado Ginecología y Obstetricia<br>TEL 2-0-32 / SCT 23 |
| Geriatría<br>TEL 2-2-0 / SCT 3 | Clínica de Especialidades<br>TEL 2-0-8 / SCT 4 | Clínica de Especialidades<br>TEL 2-0-8 / SCT 4 | | | Internado Salud Comunitaria<br>TEL 2-0-14 / SCT 11 | |
| Ética de la Investigación<br>TEL 2-0-0 / SCT 2 | Medicina Legal<br>TEL 2-2-0 / SCT 4 | Psiquiatría Adulto<br>TEL 2-2-0 / SCT 4 | | | | |
| Epidemiología<br>TEL 2-2-0 / SCT 3 | Psiquiatría Infanto-juvenil<br>TEL 2-2-0 / SCT 4 | Medicina Familiar<br>TEL 2-2-0 / SCT 3 | | | | |
| Seminario de Integración Básico-Clínica<br>TEL 2-2-0 / SCT 4 | Ética Clínica<br>TEL 2-2-0 / SCT 3 | Administración en Salud<br>TEL 2-2-0 / SCT 3 | | | | |
| Nutrición y Estilo de Vida<br>TEL 2-2-0 / SCT 3 | Salud Comunitaria<br>TEL 2-2-0 / SCT 3 | Alivio del dolor y cuidados Paliativos<br>TEL 2-0-0 / SCT 2 | | | | |
| | | Medicina de Urgencias<br>TEL 2-0-0 / SCT 2 | | | | |
| **SCT total: 31** | **SCT total: 30** | **SCT total: 30** | **SCT total: 34** | **SCT total: 34** | **SCT total: 34** | **SCT total: 23** |

d) Certificaciones y título profesional.

| Certificaciones | Total Créditos SCT | Requisitos |
|---|---|---|
| Licenciatura en Medicina | 300 SCT | Aprobar todas las asignaturas hasta el décimo semestre, descritas en el artículo n°1, numeral 2) letra a). |
| Título profesional de Médico Cirujano | 425 SCT | Haber aprobado todas las asignaturas descritas en el artículo n°1, numeral 2) letra a)<br><br>Cumplir con los requisitos de titulación vigentes para las carreras de pregrado de la Universidad de Santiago de Chile. |

**Artículo n°2:** El grado académico de Licenciado/a en Medicina se otorgará a quien haya aprobado en su totalidad las asignaturas de los diez primeros niveles del plan estudio, señalado en el Artículo 1°, equivalente a 300 SCT.

**Artículo n°3:** Se establecen los siguientes requisitos para optar al Título Profesional de Médico Cirujano:

a) Haber aprobado el plan de estudios establecido en el Artículo N° 1, de la presente resolución, equivalente a 425 SCT.

b) Cumplir con los requisitos de titulación vigentes para las carreras de pregrado de la Universidad de Santiago de Chile.

**Artículo n°4:** Los requisitos de ingreso a este Plan de Estudios son los establecidos por la Universidad de Santiago de Chile.

**Artículo n°5**: Los y las estudiantes ingresados/as a planes de estudios anteriores que serán absorbidos se incorporarán al presente, según la siguiente tabla de equivalencias, correspondiente al plan vigente regulado por la Resolución N° 9359 del año 2013, modificada por la Resolución Exenta N° 08134 del año 2015, y conforme a los registros que valide el Departamento de Registro Académico y Curricular:

| **Tabla de Equivalencia** | | |
|---|---|---|
| Asignaturas Plan nuevo | Cód. Asignatura plan antiguo | Asignaturas Plan antiguo<br>Plan vigente regulado por Resolución N° 9359 del año 2013, modificada por Resolución Exenta N° 08134 del año 2015 |
| Ética y Filosofía de la Medicina | 81310 | Ética y Filosofía de la Medicina |
| Historia de la Medicina y Salud Pública Chilena | 81311 | Introducción a la Medicina |
| Anatomía Humana I y II | 81312 | Anatomía Humana |
| Estructura y Procesos Celulares | 81313 | Biología Celular |
| Fundamentos químicos para la Medicina | 81314 | Química |
| Matemática y Física | 81315 | Matemática y Física |
| Inglés I | 81366 | Inglés I |
| Herramientas Digitales en Medicina | 81316 | Técnicas de Información y Comunicación |



[1] **Disciplinas OCDE: 1: Ciencias Naturales, 1.1 matemáticas, 1.3 Ciencias físicas; 3: Ciencias Médicas y de la Salud, 3.1 Medicina Básica, 3.2 Medicina Clínica, 3.3 Ciencias de la Salud, 3.4 Biotecnología Medica, 3.5 Otras Ciencias Médicas. 6: Humanidades, 6.2 Idiomas y literaturas. 6.3 Filosofía, Ética y Religión.**

| Tabla de Equivalencia | | |
|---|---|---|
| Asignaturas Plan nuevo | Cód. Asignatura plan antiguo | Asignaturas Plan antiguo<br>Plan vigente regulado por Resolución N° 9359 del año 2013, modificada por Resolución Exenta N° 08134 del año 2015 |
| Medicina, Sociedad y Cultura / Comunicación Efectiva en Salud | 81317 | Humanización de la Medicina I |
| Histología General | 81318 | Histología General |
| Fundamentos Bioquímicos de la medicina | 81319 | Bioquímica |
| Bioestadística para Medicina | No aplica | Sin equivalencia vigente directa |
| Inglés II | 81367 | Inglés II |
| Formación integral I | 81324 | Electivo Sello |
| Medicina de Urgencias | 81326 | Introducción a la Urgencia |
| Fisiología I | 81321 | Fisiología I |
| Histología de Sistemas | 81322 | Histología de Sistemas |
| Medicina, Sociedad y Cultura / Comunicación Efectiva en Salud | 81323 | Humanización de la Medicina II |
| Formación integral II | 81330 | Electivo I |
| Técnicas de Enfermería | 81325 | Gestión y Técnicas de Enfermería |
| Metodología de la Investigación | 81329 | Introducción a la Metodología de la Investigación |
| Inglés III | 81368 | Inglés III |
| Fundamentos Microbiológicos de las Enfermedades Infecciosas / Bases Clínicas de las Enfermedades Infecciosas | 81320 | Parasitología |
| Fisiología II | 81321 | Fisiología II |
| Embriología | 81327 | Embriología |
| Farmacología Clínica I | 81328 | Farmacología General |
| Fisiopatología Clínica I / Fisiopatología Clínica II | 81331 | Fisiopatología General |
| Inglés IV | 81368 | Inglés IV |
| Semiología | 81371 | Semiología |
| Fundamentos Microbiológicos de las Enfermedades Infecciosas / Bases Clínicas de las Enfermedades Infecciosas | 81333 | Microbiología Clínica |
| Fisiopatología Clínica I / Fisiopatología Clínica II | 81334 | Fisiopatología Clínica |
| Semiología Neurológica | 81335 | Semiología Neurológica |
| Farmacología Clínica II | 81336 | Farmacología Clínica |
| Formación integral III | 81352 | Electivo II |
| Medicina Interna I | 81332 | Medicina Interna I |
| Anatomía Patológica I | 81338 | Anatomía Patológica I |
| Neurociencias | 81339 | Neurociencias |
| Imagenología | 81340 | Introducción a la Imagenología |
| Semiología Quirúrgica | 81337 | Cirugía I |
| Medicina interna II | 81341 | Medicina Interna II |
| Cirugía | 81346 | Cirugía II |
| Medicina Basada en Evidencia | 81342 | Medicina Basada en Evidencia |
| Fisiatría | 81343 | Fisiatría |
| Anatomía Patológica II | 81344 | Anatomía Patológica II |
| Salud Pública | 81345 | Salud Pública |
| Neurología | 81348 | Neurología |
| Nutrición y Estilo de Vida | 81347 | Nutrición |
| Geriatría | 81349 | Geriatría |
| Epidemiología | 81350 | Epidemiología |
| Ética de la Investigación | 81351 | Ética de la Investigación |
| Seminario de Integración Básico-Clínica | No aplica | Sin equivalencia vigente directa |
| Ginecología y Obstetricia | 81353 | Ginecología y Obstetricia |
| Pediatría | 81358 | Pediatría |
| Clínica de Especialidades | 81354 | Clínica de Especialidades |
| Medicina Legal | 81355 | Medicina Legal |
| Psiquiatría Adulto | 81356 | Psiquiatría Adultos |
| Ética Clínica | 81357 | Ética de la Decisión Médica |
| Psiquiatría infanto-juvenil | 81359 | Psiquiatría Infantil |
| Salud Comunitaria | 81360 | Salud Comunitaria |
| Medicina Familiar | No aplica | Sin equivalencia vigente directa |



[1] **Disciplinas OCDE: 1: Ciencias Naturales, 1.1 matemáticas, 1.3 Ciencias físicas; 3: Ciencias Médicas y de la Salud, 3.1 Medicina Básica, 3.2 Medicina Clínica, 3.3 Ciencias de la Salud, 3.4 Biotecnología Medica, 3.5 Otras Ciencias Médicas. 6: Humanidades, 6.2 Idiomas y literaturas. 6.3 Filosofía, Ética y Religión.**

| Tabla de Equivalencia | | |
|---|---|---|
| Asignaturas Plan nuevo | Cód. Asignatura plan antiguo | Asignaturas Plan antiguo<br>Plan vigente regulado por Resolución N° 9359 del año 2013, modificada por Resolución Exenta N° 08134 del año 2015 |
| Administración en Salud | 81361 | Administración en Salud |
| Alivio del Dolor y Cuidados Paliativos | No aplica | Sin equivalencia vigente directa |
| Internado de Medicina Interna | 81362 | Internado de Medicina Interna |
| Internado de Pediatría | 81363 | Internado de Pediatría |
| Internado Cirugía | 81364 | Internado Cirugía |
| Internado Ginecología y Obstetricia | 81365 | Internado Ginecología y Obstetricia |
| Internado Salud Comunitaria | 81372 | Internado Salud Comunitaria |

**Artículo n°6:** Los internados en la Escuela de Medicina son equivalentes a prácticas profesionales supervisadas, por lo que contemplan la realización de turnos según el establecimiento de salud donde se realiza esta actividad.

**Artículo n°7:** Todo alumno cuyo ingreso sea anterior al 2027 continuará con su plan de estudios hasta el egreso.

**Artículo n°8:** Podrán ser transferidos al presente plan los alumnos cuya cohorte de ingreso a la Carrera de Medicina sea anterior al 2027 y presente alguna de las siguientes causales:

- Los estudiantes que presenten una reprobación del 50% o más de los créditos asociados al nivel cursado.
- Se acepte una solicitud voluntaria de cambio de plan de estudios.
- Se acepte una reincorporación de estudios.

**ANÓTESE Y COMUNÍQUESE,**

Luis Ernesto Quezada Llanca
Vicerrector Académico
Universidad de Valparaíso de Chile
16/11/2026 12:15:10

**LUIS QUEZADA LLANCA**
**Vicerrector Académico**

**LQL/CVR/KAB/RGI**
**Distribución:**
1 Rectoría
1 Secretaría General
1 Contraloría Universitaria
1 Dirección Jurídica
1 Vicerrectoría Académica
1 Vicerrectoría de Finanzas y Logística
1 Dirección de Pregrado
1 Dirección Estratégica Informática
1 Departamento de Registro Académico y Curricular
1 Decanato Facultad de Ciencias Médicas
1 Vicedecanato de Docencia Facultad de Ciencias Médicas
1 Escuela de Medicina
1 Registro Curricular Facultad de Ciencias Médicas
1 Departamento de Beneficios Estudiantiles
1 Unidad de Probidad y Transparencia
1 Unidad de Partes, Informaciones y Archivo
1 Unidad de Títulos y Grados



[1] **Disciplinas OCDE: 1: Ciencias Naturales, 1.1 matemáticas, 1.3 Ciencias físicas; 3: Ciencias Médicas y de la Salud, 3.1 Medicina Básica, 3.2 Medicina Clínica, 3.3 Ciencias de la Salud, 3.4 Biotecnología Medica, 3.5 Otras Ciencias Médicas. 6: Humanidades, 6.2 Idiomas y literaturas. 6.3 Filosofía, Ética y Religión.**